

UNIVERSITATEA DE STAT DIN TIRASPOL
FACULTATEA BIOLOGIE ȘI CHIMIE

**Conferința științifico-practică „INSTRUIRE PRIN
CERCETARE PENTRU O SOCIETATE PROSPERĂ”
consacrată jubileului „90 de ani ai Facultății Biologie și
chimie”
21-22 martie 2020**

Volumul II
Chimie

CHIȘINĂU 2020

TINERE TALENTE

**(compartiment destinat publicării rezultatelor obținute de către elevi
în cadrul proiectelor de cercetare realizate)**

NU VEZI SAU NU DOREȘTI SĂ VEZI!

DONȚU Raluca-Rusanda, DACIN Rodion, GOLAN Grigore,

TIHON Alexandru, COROLEȚCHI Ana

Profesor coordonator: ȘARGAROVSKI Viorica

I.P.L.T. „Vasile Vasilache”, mun. Chișinău

Introducere. În zilele noastre deșeurile au devenit o problemă primordială. Întrucât acest lucru ne vizează pe fiecare, trebuie să înțelegem importanța reciclării în viața cotidiană. Reciclarea înseamnă un mediu mai curat. Unii oameni, însă, nu văd unde aruncă deșeurile, pe când încă mai mulți nici nu se gândesc la impactul negativ ce îl provoacă acestea atât pentru populație, cât și pentru natură. Sănătatea omului se expune la riscuri și pericole neimaginabile. De aceea, societatea are nevoie de conștientizare a problemelor cu care se confruntă.

Pentru a combate această problemă, s-a introdus sistemul de colectare selectivă a deșeurilor pe categorii, în locuri special amenajate, după care urmează reciclarea acestora. Colectarea deșeurilor este un prim pas pentru un mediu sănătos.

ECO educația reprezintă o balanță echilibrată în formarea unei generații cât mai responsabile. De aceea, am ales această temă a proiectului de cercetare pentru a trezi conștiința națională asupra importanței reciclării. Am apelat la Ghidul de Reciclare care propune metode eficiente de a sorta și recicla deșeurile.

Acțiunile noastre au avut caracter de implicare directă a tinerei generații, și anume a elevilor I.P.L.T. „Vasile Vasilache” care s-au implicat activ în școală, cât și în Grădinița Creșă nr. 216. Elevii au fost responsabili de instruirea copiilor prin diferite activități, precum atelierul de lucru „Sănătatea Pământului – sănătatea mea”, în grupa pregătitoare nr. 11. Copiilor, la rândul lor, le-au revenit misiunea de informare stradală și în instituție cu privire la valorificarea ecologiei.

Scopul proiectului: conștientizarea elevilor cu privire la importanța colectării, sortării, reciclării deșeurilor și valorificarea ecologiei.

Obiectul de cercetare: ECO educația prin reciclare.

Obiectivele generale urmărite în cadrul proiectului sunt următoarele:

- dezvoltarea aptitudinilor de voluntariat, a simțului civic și a respectului pentru mediul înconjurător;

- promovarea muncii în echipă, având ca rezultat creșterea gradului de socializare prin activități din domeniul extrașcolar;
- dobândirea unui comportament responsabil față de propria sănătate, dar și a mediului ambiant, prin informarea din surse sigure (bibliotecă/internet).

Materiale utilizate în cercetare:

- echipamente*: laptop, aparat foto și video, proiector, imprimantă, pistol pentru clei fierbinte;
- materiale consumabile*: hârtie (A₄, A₁), bandă adezivă, marchere, cariocă, acuarelă, PET-uri, ziare, bobine din lână, vase de unică folosință, carton, capace, fetru, hârtie gofrată, clei fierbinte;
- surse informaționale*: cărți de specialitate, ghid de reciclare, site web;

Activitățile planificate și realizate în cadrul proiectului

Realizările cu privire la combaterea poluării s-au manifestat sub diferite activități, ce au avut la bază ECO educația. În incinta I.P.L.T. „Vasile Vasilache” au fost predate o serie de *lecții educative* cu tematica ocrotirii mediului înconjurător. Orele s-au desfășurat în clasele primare, gimnaziale și liceale. Responsabili au fost elevii claselor a XII-a, profil real, cei care au explicat conceptul reciclării și importanța ei, au abordat problematica deșeurilor și au propus soluții pentru combaterea poluării, subiect care ne vizează pe fiecare. În cadrul acestor lecții informative, elevii s-au implicat direct, adresând întrebări, participând la activități în echipe. Ca rezultat, au sesizat individual care este starea mediului la momentul actual și au valorificat practic informațiile din lecțiile predate în viața lor cotidiană.



Organizarea *concursului „O poveste de iarnă”* a avut în prim-plan probe specifice tematicii ecologice și anume crearea costumelor pentru scenetă din materiale reciclate. Elevii s-au implicat activ și au pus imaginația la bătaie. Într-un final, au creat costume pentru personajele de povești din plastic, hârtie, fetru și alte obiecte reciclabile. Concursul a implicat elevii claselor a VI-a – X-a.



Un alt aspect important le-au avut *atelierile de pictură, confecții, construcții, joc de rol* care s-au desfășurat în incinta Grădiniței-creșă nr. 216, în grupa pregătitoare nr.11. Astfel, copii și-au expus părerea asupra „Sănătatea Pământului – sănătatea mea” vizionând un film. Totodată, au realizat jucării, mobilă, clădiri, colivii... din diverse ambalaje, peturi, etc. și au conștientizat importanța reciclării și refolosirii unor materiale, având drept scop protejarea naturii: „*Ecologel vă sfătuiește*”, „*Cartierul meu*”, „*Stop poluării – mediul are prioritate*” sunt doar câteva activități care au avut un impact educativ pozitiv.



Un impact pozitiv a avut și *acțiunea de colectare separată a deșeurilor*: hârtie, plastic. Colectarea selectivă conservă resursele naturale neregenerabile și reduce consumul de materii prime. Astfel, adoptarea unui comportament ecologic responsabil trebuie să facă parte din educația zilnică, fapt ce a fost promovat de colectarea deșeurilor în locuri special amenajate. Elevii au stabilit în acest sens obiectivele managementului deșeurilor: eliminarea conceptului de „deșeurii” în crearea produsului, folosind materiale, energie și resurse care pot fi imediat reciclate, refolosite și introduse în natură, cât și eliminarea tuturor substanțelor care pot fi nocive sănătății omului și a sistemului natural. În contextul zilei mondiale a reciclării, a fost organizat un *flashmob cu genericul „Să spunem MULȚUMESC Planetei”*. Participanții au avut ca scop sensibilizarea tinerei generații asupra temei de importanță majoră – RECICLAREA. Totodată, evenimentul „*De la mic la mare, reciclăm fiecare*” a îndemnat elevii să utilizeze capace cu scopul de reutilizare, creând astfel compoziția „*Mii de capace*”. Deci, activitățile realizate în cadrul proiectului au mobilizat generația tânără spre o schimbare benefică societății.

Concluzii. În urma realizării proiectului ne-a reușit să:

- ✓ dezbatem problematica deșeurilor;
- ✓ impunem strategii de combatere a contaminării mediului înconjurător cu materiale care interferează cu sănătatea umană, calitatea vieții sau funcția naturală a ecosistemelor;
- ✓ promovăm conceptul de colectare selectivă;
- ✓ sistematizăm măsurile de protecție a mediului ambiant.